**期中测试卷-二年级数学下册苏教版（培优卷）**

**一．选择题（共8小题）**

1．小于10000而又与10000最接近的自然数是（　　）

A．10001 B．1000 C．9999

2．，里应填（　　）



A．3000 B．3099 C．3090

3．把999四舍五入取近似数是（　　）

A．990 B．1000 C．900

4．当你面向东南方时，你的左面是（　　）

A．西南方 B．西北方 C．东北方

5．体育馆在学校的北面，少年宫在学校的南面，少年宫在体育馆的（　　）面．

A．东 B．南 C．西 D．北

6．将图中时针从“3”逆时针旋转150°，这时时针指向（　　）



A．10时 B．9时 C．8时

7．学校买来一些羽毛球，羽毛球的个数在25～35之间．平均分给4个班，还剩2个；平均分给6个班，也还剩2个．学校买来（　　）个羽毛球．

A．34 B．32 C．26

8．把一个数改写成以万位为单位的数，这个数与原数比，（　　）

A．变大了 B．变小了 C．不变

**二．填空题（共8小题）**

9．由7、9、0、2组成最大的四位数是　 　，最小的四位数是　 　．

10．用0、7、2、6组成的四位数中，最大的四位数是　 　，只读出一个零的最小四位数是　 　，与2600最接近的数是　 　。

11．学校在小红家的西南方向，小红家在学校的　 　方向．

12．钟面上，分针走一小格是 　 　分，走一大格是 　 　分，走一圈是 　 　分。

13．两个数相除，余数是6，除数最小是　 　．

14．（　　）÷7＝6…（　　），被除数最大是　 　，最小是　 　．

15．一千里面有 　 　个一百。32个百是 　 　。

16．时针从12走到2是　 　小时，时针走一个大格是　 　小时．

**三．判断题（共5小题）**

17．38÷5＝6…8　 　．

18．时针走一大格是1时，分针走大格是1分，秒针走一大格是1秒。

19．西北风是从西北方吹向东南方的风．

20．两个计数单位之间的进率都是10．

21．一个数四舍五入后的近似值为5万，这个数最大是54999。

**四．计算题（共1小题）**

22．列竖式计算。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 46÷9＝ | 50÷6＝ | 80÷9＝ |

**五．操作题（共2小题）**

23．图形超市。（按要求画一画，填一填）

（1）在☆的北面画〇、东面画□。

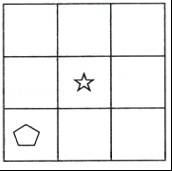
（2）在☆的西北面画△，东南面画，在〇的西南面画平行四边形。



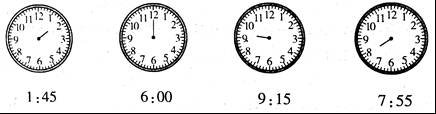
（3）在☆的 　 　面，☆在的 　 　面。



（4）我还想画 　 　，在 　 　的 　 　面。



24．请画出钟面上缺少的时针或分针。

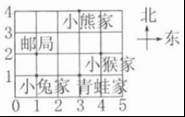


**六．应用题（共4小题）**

25．亮亮把一根小棒折成6段，每折一次需要3秒，一共需要多少秒？

26．小鹿送信．

如果图中每个小方格的边长均表示2千米，小鹿送信只能沿方格线走，那么它从邮局出发给各家送信，最后再回到邮局，至少要走多少千米？



27．一个农场饲养了大约2万只小鸡．小鸡的只数最多可以是多少只？最少多少只？

28．妈妈买回不到10个鸡蛋，两个两个的数多1个，三个三个的数最后也多1个。你说妈妈买回几个鸡蛋？请你用除法算式表示你的答案是对的。

**参考答案与试题解析**

**一．选择题（共8小题）**

1．【分析】逐项分析，找出小于10000而又与10000最接近的自然数即可．

【解答】解：*A*、10001虽然与10000最接近，但是它大于10000，不符合题意；

*B*、1000虽然小于10000，但是它比10000小得多，不符合题意；

*C*、9999是既小于10000又与10000最接近的自然数，符合题意．

故选：*C*．

【点评】解决此题把握两点：必须是小于10000，还得与10000最接近的自然数．

2．【分析】观察这组数，从后往前，3130﹣10＝3120，3120﹣10＝3110，3110﹣10＝3100，发现后一个数减去10等于前一个数，据此解答即可．

【解答】解：3100﹣10＝3090

答：里应填3090．



故选：*C*。

【点评】通过观察，分析、归纳并发现其中的规律，并应用发现的规律解决问题是应该具备的基本能力．

3．【分析】省略某位后面的尾数看下一位，用四舍五入法解答即可．

【解答】解：999四舍五入取近似数是1000．

故选：*B*。

【点评】本题考查了学生根据“四舍五入”法取近似值的方法．

4．【分析】面向东南时，后面是西北，那么你的左面是东北，右面是西南，可以按这个方位体验一下，据此解答．

【解答】解：据分析可知：

当你面向东南方时，你的左面是东北；

故选：*C*．

【点评】本题主要考查方位的辨别，注意按面向不同的方位体验更好理解．

5．【分析】依据题意画出示意图，即可直接解答．

【解答】解：如图所示：



体育馆在学校的北面，少年宫在学校的南面，少年宫在体育馆的南面．

故选：*B*．

【点评】此类题目只要画出示意图，问题即可得解．

6．【分析】我们知道钟面上有12个数字，这12个数字把一个周角平均分成了12份，一个周角是360°，每份是360°÷12＝30°，即两个相邻数字间的度数是30°，指针从“3”逆时针旋转150°，150°÷3＝5，就是旋转了5个数字，3时＝15时，即15﹣5＝10，此时指向“10”，由此判断即可。

【解答】解：在钟面上，时针从“3”开始，逆时针旋转150°，旋转了：150°÷30°＝5个大格，3时＝15时，即15﹣5＝10，此时指向“10”，是10时。

故选：*A*。

【点评】解答本题主要掌握钟面上的12个数字把一个周角平均分成了12份，每份是360°÷12＝30°，即个相邻数字间的度数是30°。

7．【分析】根据题意可知，把这些羽毛球平均分给4个班，还剩2个；平均分给6个班，也还剩2个，由此可知，羽毛球的个数比4和6的积多2个，根据整数乘法的意义，用乘法求出4和6的积再加上2个．

【解答】解：4×6+2

＝24+2

＝26（个）

答：学校买了26个羽毛球．

故选：*C*。

【点评】此题考查的目的是理解掌握整数乘法、加法的意义、整数乘法、加法的计算法则及应用．

8．【分析】改写成用“万”作单位的方法：在万数后面点上小数点，去掉末尾的0，再在末尾添个“万”字，没有改变数的大小，只是计数方法的变化．

【解答】解：根据分析，将一个数改写成用“万”作单位的数后，没有改变数的大小，只是计数方法的变化．

故选：*C*．

【点评】本题主要考查了学生对把大数改写成用“万”做单位的方法及意义．

**二．填空题（共8小题）**

9．【分析】因为用7、9、0、2组成一个最大的四位数，最高位（千位）应为9，百位为7，十位为2，个位为0；进而得出该数为9720；

组成最小的四位数，最高位（千位）为2，百位为0，十位为7，个位为9；进而得出该数为2079．

【解答】解：由7、9、0、2组成最大的四位数是9720，最小的四位数是2079；

故答案为：9720，2079．

【点评】解答此题应数的组成，求组成的最大的数，该数从最高位到最低位，数字选择由大到小；求组成的最小的数，该数从最高位到最低位，数字选择由小到大，但最高位上的数字不能为0．

10．【分析】（1）要想组成的数最大，从四个数字中选三个最大的数字，要把数按照从大到小的顺序从高位到低位排下来，据此写出。

（2）要想读一个“零”就要有一个0不能写在这个数的末尾；要想组成的数最小，要把数按照从小到大的顺序从高位到低位排下来，但是最高位不能是零，据此写出。

（3）与2600最接近的数是2607。

【解答】解：用0、7、2、6组成的四位数中，最大的四位数是7620，只读出一个零的最小四位数是2067，与2600最接近的数是2607。

故答案为：7620；2067；2607。

【点评】本题主要考查整数的组成及整数中0的读法，应注意最大与最小数的排列方法。

11．【分析】根据方向的相对性，西南和东北相对，据此分析解答．

【解答】解：学校在小红家的西南方向，小红家在学校的 东北方向；

故答案为：东北．

【点评】本题主要考查方向的辨别，注意东北和西南相对．

12．【分析】根据钟面的认识即可解答。

【解答】解：钟面上，分针走一小格是1分，走一大格是5分，走一圈是60分。

故答案为：1；5；60。

【点评】本题主要考查钟面的认识。

13．【分析】根据在有余数的除法中，余数总比除数小，即除数最小为：余数+1；据此解答．

【解答】解：除数最小是：6+1＝7

故答案为：7．

【点评】明确在有余数的除法中，余数总比除数小，是解答此题的关键．

14．【分析】根据在有余数的除法中，余数总比除数小，即余数最小为1，最大为：除数﹣1，然后根据“被除数＝商×除数+余数”分别解答即可．

【解答】解：余数最大：7﹣1＝6，

被除数最大：6×7+6

＝42+6

＝48；

余数最小是：1，

被除数最小是：6×7+1

＝42+1

＝43；

答：被除数最大是48，最小是43；

故答案为：48，43．

【点评】解答此题的关键：根据在有余数的除法中，余数总比除数小，得出余数最大为：除数﹣1，然后根据被除数、除数、商和余数四个量之间的关系进行解答即可．

15．【分析】根据相邻的两个计数单位间的进率是“十”；32个百就是32个100，是3200；据此解答即可。

【解答】解：一千里面有10个一百；32个百是3200。

故答案为：10，3200。

【点评】本题考查每相邻的两个计数单位间的进率是十及其应用。

16．【分析】在钟面上，一周分成12个大格，一个大格又分成了5个小格，秒针每过一小格是1秒，分针每过1小格是1分，时针过一个大格是1小时；时、分、秒相邻的进率都是60，即1分＝60秒，分针走1小格，秒针走一圈；时针走1大格，分针走1圈，是60分；由此得解．

【解答】解：根据分析，

时针从12走到2即经过了2﹣0＝2（小时）；

时针走一个大格是小时。

故答案为：2；1。

【点评】此题考查了钟面的认识．

**三．判断题（共5小题）**

17．【分析】根据在有余数的除法算式中，除数必须大于余数，除数为5，余数最大为4，据此判断即可．

【解答】解：因为在有余数的除法算式中，除数必须大于余数，因为除数为5，余数为8，所以错误．

故答案为：×．

【点评】此题主要考查的是在有余数的除法算式中，除数必须大于余数．

18．【分析】根据钟面的认识时针走一大格是1时，分针走大格是5分，秒针走一大格是5秒。即可解答。

【解答】解：时针走一大格是1时，分针走大格是5分，秒针走一大格是5秒。

所以原题说法错误。

故答案为：×。

【点评】本题主要考查钟面的认识。

19．【分析】风向是指风吹来的方向，西北风就是从西北吹来的风，据此解答即可．

【解答】解：由分析可知：西北风是从西北方吹向东南方的风．

故答案为：√．

【点评】西北风是从西北方吹向东南方的风．

20．【分析】根据整数数位顺序表，可知每相邻两个计数单位之间的进率都是10，不是任何两个计数单位之间的进率都是10，可举例证明．

【解答】解：整数数位顺序表中，每相邻两个计数单位之间的进率都是10，

不相邻的两个计数单位之间的进率不是10，例如个和百，它们的计数单位之间的进率是100，

所以两个计数单位之间的进率都是10的说法是错误的；

故答案为：×．

【点评】本题主要考查整数的数位顺序表，注意每“相邻”两个计数单位之间的进率都是10．

21．【分析】一个数四舍五入后的近似值为5万，最大是千位上的数舍去得到的，舍去的数中4是最大的，其它数位百位、十位、个位是最大的一位数9即可。

【解答】解：一个数四舍五入后的近似值为5万，这个数最大是54999，本题说法正确。

故答案为：√。

【点评】本题主要考查近似数的求法，注意最大是千位上的数舍去得到的。

**四．计算题（共1小题）**

22．【分析】根据整数除法的计算方法进行计算，注意余数小于除数。

【解答】解：46÷9＝5......1



50÷6＝8......2



80÷9＝8......8

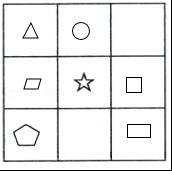


【点评】考查了整数除法的笔算，熟练地掌握整数除法的笔算法则是解决本题的关键。

**五．操作题（共2小题）**

23．【分析】根据上北下南、左西右东判断方向即可。

【解答】解：（1）（2）如图：



（3）在☆的西南面，☆在的东北面。

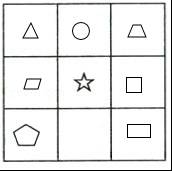


（4）我还想画，在〇的东面。（答案不唯一）



如图：

。（答案不唯一）



故答案为：西南，东北；（答案不唯一），〇，东。



【点评】本题主要考查了方向，解题的关键是根据上北下南、左西右东判断方向。

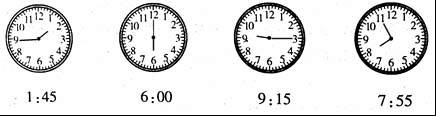
24．【分析】根据钟表的认识，时针走1大格是1小时，分针走1大格是5分，当分针指向12时，时针指向几就是几时整；不是整时时，时针过几就是几时，分针指向几分，就是几时几分，即可写出各钟面的时刻。

【解答】解：第一个钟表：时针过了1，分针指在9上，是1：45；

第二个钟表：分针指在12上，时针指在6上，是6：00；

第三个钟表：时针过了9，分针指在3上，是9：15；

第四个钟表：时针过了7，分针指在11上，是7：55。



【点评】本题是考查钟表的认识，属于基础知识，要牢记。

**六．应用题（共4小题）**

25．【分析】根据题干，折1次需要3秒，折成6段，需要折6﹣1＝5次，由此利用乘法的意义，即可解答．

【解答】解：（6﹣1）×3

＝5×3

＝15（秒）

答：共要15秒钟．

【点评】抓住“折的次数＝折出的段数﹣1”即可解答此类问题．

26．【分析】根据图示，要想走的最近，就不能走回头路，所以小鹿可以从邮局出发，先向南走1格到小兔家，再向东走2格到青蛙家，再向东走1格，向北走1格到小猴家，再向北走2格，向西走1格到小熊家，再向西走2格，向南走2格到邮局．根据格数计算小鹿所行路程即可．

【解答】解：根据分析：

（1+2+1+1+2+1+2+2）×2

＝12×2

＝24（千米）

答：至少要走24千米．

【点评】本题主要考查方向的辨别，关键根据图上确定方向的方法确定小鹿行走的路线．

27．【分析】一个数省略万位后面的尾数是2万，最大是千位上的数舍去得到的，舍去的数中4是最大的，其它数位百位、十位、个位是最大的一位数9即可；最小是千位上的数进一得到的，进一的数中5是最小的，其它数位百位、十位、个位是最的小自然数0即可。

【解答】解：小鸡的只数最多可以是24999只，最少15000只。

答：小鸡的只数最多可以是24999只，最少15000只。

【点评】本题主要考查近似数的求法，注意最大是千位上的数舍去得到的，最小是千位上的数进一得到的，据此解答。

28．【分析】两个两个的数多1个，则鸡蛋的个数是比2的倍数多1的数，三个三个的数最后也多1个，这个鸡蛋的个数也是比3的倍数多1的数，则鸡蛋的个数是2和3的共同的倍数，2×3＝6，6再加上多的1个就是鸡蛋的个数。用除法表示是7÷2＝3（组）......1（个），7÷3＝2（组）......1（个）。

【解答】解：7÷2＝3（组）......1（个）

7÷3＝2（组）......1（个）

答：妈妈买回了7个鸡蛋。

【点评】解答本题的关键是知道鸡蛋的个数是2和3的共同的倍数，2×3＝6，6+1＝7，7正好比10小。